

## السيرة الذاتية



الاسم : بشائر مولود توفيق شاكرا العاني

تاريخ الميلاد : ١٩٦٧/٢/٢٥

الحالة الزوجية : متزوجة

عدد الأولاد : اثنان

الديانة : مسلمة

التخصص : فلسفة تربية وطرائق تدريس التاريخ

الوظيفة : تدريسية

الدرجة العلمية : أستاذ مساعد دكتور

عنوان العمل : مركز البحوث التربوية والنفسية

الهاتف النقال : ٠٧٧١١٢٣٨٠٢٨

البريد الإلكتروني : dr.bashir.Molod@gmail.com

أولاً : المؤهلات العلمية .

التاريخ	الكلية	الجامعة	الدرجة العلمية
١٩٩٨	التربية / ابن رشد	بغداد	بكالوريوس
٢٠٠٢	التربية / ابن رشد	بغداد	الماجستير
٢٠٠٧	التربية / ابن رشد	بغداد	الدكتوراه
١٩٨٦	معهد فني أداري	دبلوم / رمادي	أخرى

• ثانياً : التدرج الوظيفي .

ت	الوظيفة	الجهة	الفترة من - الى
١	معاون ملاحظ	وزارة التربية / التعليم المهني	١٩٨٦/١٠/١٦ - ٢٠٠١
٢	مدرس مساعد	وزارة التعليم العالي و البحث	٢٠٠٢/١٢/٢١ - ٢٠٠٦
٣	مدرس دكتور	وزارة التعليم العالي و البحث	٢٠٠٦/٩/٣ - ٢٠١٣/٩/٥
٤	أستاذ مساعد دكتور	وزارة التعليم العالي و البحث	٢٠١٣/٩/٥ -

• ثالثاً : التدريس الجامعي .

ت	الجهة (المعهد / الكلية)	الجامعة	الفترة من - الى
١	كلية التربية / ابن رشد	جامعة بغداد	٢٠٠٣ - ٢٠٠٤
٢	كلية التربية المفتوحة	وزارة التربية	٢٠١١ - ٢٠١٢
٣	كلية تربية بنات	جامعة بغداد	٢٠١٧ - ٢٠١٨

• رابعاً : المقررات الدراسية التي قمت بتدريسها.

ت	القسم	المادة	السنة
١	قسم التاريخ / ابن رشد	طرائق تدريس	٢٠٠٣ - ٢٠٠٤
٢	قسم الإدارة التربوية/ تربية	تخطيط تربوي وعلم النفس الإداري	٢٠١١ - ٢٠١٢
٣	قسم الجغرافية / تربية بنات	مناهج وطرائق تدريس	٢٠١٧ - ٢٠١٨

• اللجان العلمية

داخل المركز ( ٣ ) لجان دائمة

١. لجنة العلمية الخاصة بالمركز

٢. لجنة الترقيات العلمية في المركز من ٢٠١٣ ولغاية ٢٠١٨ ))

٣. مدير تحرير لمجلة البحوث التربوية والنفسية من ٢٠١٣ ولغاية ٢٠١٨

### اللجان الغير دائمة

- لجان تحضيرية أكثر من ( ٢٠ ) لجنه تحضيره للندوات والمؤتمرات داخل المركز
- عضو في لجنة متحف المركز
- البحوث في مجال التخصص لخدمة البيئة والمجتمع و تطوير التعليم في مجلات محكمة وعلمية

١.	اثر خطة كليلر في التحصيل والاحتفاظ لمادة التاريخ لطالبات معهد أعداد المعلمات ( مجلة البحوث التربوية والنفسية )
٢.	الكفايات التعليمية الواجب توافرها في التدريسيين (مجلة العلوم الاجتماعية )
٣.	المدخل النظامي ومنظومة التدريس ( مجلة العلوم الاجتماعية )
٤.	اثر أنموذج جانبية التعليمي في التحصيل والاستبقاء لدى طالبات الصف الخامس الإعدادي ( مجلة البحوث التربوية والنفسية )
٥.	اثر التقارير القصيرة في التحصيل والاستبقاء لطالبات معهد أعداد المعلمات ( قسم الاجتماعيات ) ( مجلة العلوم الاجتماعية )
٦.	معيقات استخدام الوسائل التعليمية (مجلة النسق )
٧.	اثر فرق التعلم في تنمية التفكير الإبداعي لطالبات الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ ( مجلة الحكمة )
٨.	اثر أسلوبيين للتغذية الراجعة في تنمية الثقة بالنفس لطالبات الصف الخامس الأدبي بمادة التاريخ ( مجلة الآداب )
٩.	اثر القراءات الخارجية في تنمية التفكير الاستدلالي لدى طالبات الصف الرابع العام في مادة التاريخ ( مجلة البحوث التربوية والنفسية )
١٠.	فاعلية أنموذجين تعليميين في اكتساب المفاهيم التاريخية والاتجاه لطالبات الصف الرابع الإعدادي ( الأدبي ) بمادة التاريخ ( مجلة البحوث التربوية والنفسية )

١١	أثر بناء برنامج لتقويم الجودة الشاملة لطلبة كليات التربية / جامعة بغداد ( مجلة الجمعية للعلوم الاجتماعية ) / ٢٠١٨
١٢	التعليم الالكتروني ( فوائد ونظم أدارته )
١٣	الأسرة ودورها في تحصين أبنائها ضد الأفكار المنحرفة ( منشور في مؤتمر )
١٤	الأهداف التربوية ( أنواعها وكيفية صياغتها )
١٥	التعليم الالكتروني ( فوائد ونظم أدارته )
١٦	التدريس المصغر والمهارات التي ينميها ( مجلة الأستاذ ) / مشترك بالمؤتمر
١٧	اثر أنموذج ثيلين في اكتساب المفاهيم التاريخية لطالبات الصف الثاني معهد إعداد المعلمات / المركزي في مادة التاريخ ( مجلة البحوث التربوية والنفسية )
١٨	اثر العصف الذهني في تحصيل طلبة الصف الثاني متوسط في مادة التاريخ (مجلة البحوث التربوية والنفسية )
١٩	اثر استخدام الاسئلة التحضيرية في تنمية الثقة بالنفس عند طالبات الصف الثاني متوسط في التاريخ ( مجلة البحوث التربوية والنفسية )
٢٠	استراتيجيات التعليم وأثرها في التدريس
٢١	مفهوم التعلم وأساليب قياسه
٢٢	دراسة في التفكير ( مهاراته ، ميزات ، أنواعه )
٢٣	اثر أنموذج كيمب في اكتساب المفاهيم التاريخية لطالبات الصف الخامس الأدبي بمادة التاريخ ( مجلة الآداب / جامعة بغداد )
٢٤	اثر استعمال أنموذج وتلي في تحصيل طالبات الصف الخامس الإعدادي لمادة التاريخ ( مجلة النسق )
٢٥	الانضباط في الصف المدرسي ( مشكلات وحلول ) منشور في مجلة البحوث التربوية والنفسية بالعدد ( ٥٤ ) لسنة ٢٠١٧
٢٦	التدريس المصغر والمهارات التي ينميها / منشور في مؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية / ابن رشد

٢٧.	اثر الملخصات القبلية والبعديّة في تحصيل طالبات الصف الرابع العام في مادة التاريخ
٢٨.	التخطيط للتدريس الناجح مجلة البحوث التربوية والنفسية ٢٠٠٥
٢٩.	تقويم التعلم وإجراءات تصميمه
٣٠.	مجالات التدريس المصغر والمهارات التي ينميها
٣١.	طريقة التدريس وأثرها على إتقان التعلم
٣٢.	الأساليب العلاجية لإتقان التعلم وكيفية تطبيقها
٣٣.	رؤية في تعليم التفكير بالتدريس
٣٤.	التعلم الفردي ( خطة كيلر ) استعمالاته ، ميزات وكيفية تطبيقه
٣٥.	منظومة القيم وأثرها في المنهج / ندوة في مركز البحوث النفسية / جامعة بغداد
٣٦.	الوسائل التعليمية وأثرها في التدريس
٣٧.	اثر أنموذج دانيال في التحصيل والاحتفاظ بمادة التاريخ لطالبات الصف الرابع الإعدادي ( الأدبي مجلة الآداب / جامعة بغداد )
٣٨.	ملاح في نهج الرسول الأعظم محمد (ص) منشور في مؤتمر / مركز التنمية والدراسات

• نشر كتابين داخل العراق ( ٢٠١٥ ، ٢٠١٨ )

• نشر كتاب في دولة الإمارات المتحدة ٢٠١٧

📖 كتب الشكر والتقدير



١	كتاب شكر وتقدير من معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي بالعدد موه / ١٧٩٩ / ٢٠١٥/١١/١٥
٢	كتاب شكر وتقدير من مجلس محافظة بغداد بالعدد ٢٣٥٥/١٧٦ في ٢٠١٨/٣/١
٣	كتاب شكر وتقدير كم عميد كلية التربية للمشاركة في المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية / ابن ٢٠١٦
٤	كتاب شكر وتقدير من منظمة بيت الديمقراطية / منظمات مجتمع مدني في ٢٠١٦/٥/٦
٥	كتاب شكر وتقدير من المؤتمر العلمي الثاني / تنمية الآمن النفسي والفكري في العراق ٢٠١٧/٥ /٩
٦	كتاب شكر وتقدير من مدير مركز البحوث التربوية والنفسية بالعدد ١٩١ في ٢٠١٨/٣/٥
٧	كتاب شكر وتقدير من مدير مركز البحوث التربوية والنفسية بالعدد ٣٤٢ في ٢٠١٨/٤/٣٠
٨	كتاب شكر وتقدير من عميد كلية التربية للمشاركة بالمؤتمر العلمي الأول في ٢٠١٧/٢/١١
٩	كتاب شكر وتقدير من عميد كلية التربية / جامعة الأنبار
١٠	كتاب شكر وتقدير من عميدة كلية التربية بنات / جامعة بغداد
١١	كتاب شكر وتقدير من مركز البحوث التربوية النفسية للمشاركة بالمؤتمر السنوي للمركز " ٢٠١٧/٥/١٦

## المؤتمرات ، الندوات ، دورات وورش عمل

١	المشاركة بالمؤتمر العلمي الأول في بغداد ( نحو استراتيجية وطنية لتنمية العمل التطوعي لدى الشباب في ٢٣ / آذار / ٢٠١٦
٢	المشاركة بالمؤتمر العلمي الدولي الخامس / ( إسهامات التربية والتعليم في بناء الأسنان وتنمية الفكر ٣/٤ آيار ٢٠١٧ كلية التربية / ابن رشد
٣	المشاركة بالمؤتمر الدولي الرابع ( مقدمات ونتائج لآصلاح التربية والتعليم في العراق - كليات التربية أنموذجاً ) ٢٤/٢٥ - ٢٠١٦
٤	المشاركة بالمؤتمر العلمي الثاني ( الآمن النفسي الفكري بروى تنظريه تطبيقه أكاديمية / مكنخ المركزي ٢٠١٦/٤/٢

٥	المشاركة بالمؤتمر العلمي الأول للبحوث والدراسات / وزارة العمل والشؤون الاجتماعية ( العمل التطوعي وآثاره والمعوقات التي تواجهه ٢٠١٦/٩/٦ )
٦	المشاركة بالمؤتمر الوطني حول الاعتدال في الدين والسياسة / جامعة كربلاء ٢٣/٢٢ آذار ٢٠١٧
٧	المشاركة بالمؤتمر العلمي النبوي السادس / كلية التربية / ابن رشد ١٠ من شهر كانون الثاني ٢٠١٨
٨	المشاركة بالمؤتمر العلمي السنوي الداخلي للخطط البحثية للعام ٢٠١٧ في ٢٠ ٢٠١٨/٣/
١٠	المشاركة بالندوة العلمية الموسومة ( القيم السائدة لدى طلبة الجامعات العراقية / مركز البحوث النفسية ٢٠١٧/١٠/٣ )
١١	حضور الندوة العلمية الموسومة ( دور المؤسسات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني في رعاية أطفال الحشد الشعبي ٢٠١٧/٣/١٥ )
١٢	حضور الندوة العلمية الموسومة ( البرامج الالكترونية للترقيات العلمية في ٢٠١٦/٥/١١ )
١٣	حضور ندوة ترقيات العلمية بالعدد ١٢ س / ٧٠٣٠ في ١٠/١١/٢٠١٦
١٤	حضور الندوة العلمية الموسومة ( توظيف النساء في العمليات الإرهابية الأساليب والمهام ) مركز المرأة
١٥	المشاركة في ندوة العلمية الموسومة ( دور المؤسسات التربوية والنفسية والاجتماعية في التعايش السلمي ٢٠١٨/٣/١٣ )
١٦	المشاركة في دورة ( تحسين الأداء وفق متطلبات ادارة الجودة الشاملة في ٢٢-٢٦/٤/٢٠١٨ مركز التعليم المستمر )
١٧	المشاركة في الدورة الدولية للبطولة العربية للذاكرة ٢٤-٢٥/٥/٢٠١٧ مركز البحوث النفسية
١٨	المشاركة في دورة الإسعافات الأولية / حملة الهلال الأبيض / منظمات مجتمع مدني ٢٠١٧/٢/٤
١٩	المشاركة في الدورة التدريبية ( تطوير مهارات التسويق والإعلان / مؤسسة النبلاء الخيرية / منظمات مجتمع مدني ٢٠١٧/٢/٢٧ )

٢٠	الاشتراك في ورشة عمل ( وصول المرأة للعدالة ٢٠١٦ / منظمات مجتمع مدني
٢١	المشاركة في ورشة عمل ( الثقة بالنفس ) / منتدى الاعتدال والتسامح الثقافي والتنمية البشرية ٢٠١٧/٣/٥
٢٢	المشاركة بالندوة الموسومة ( قرار مجلس الأمن ١٣٢٥ الخاص بالمرأة بالعدد د.م ٤٠٨ بتاريخ ٢٠١٦/١٢/٧
٢٣	المشاركة في المؤتمر العلمي الأول ( من وحي الرسول الأعظم في ٢٠١٧/٢/١١ مركز التنمية والدراسات

### • الشهادات التقديرية

١	شهادة تقديرية من مركز البحوث التربوية والنفسية لحصول البحث على أفضل بحث علمي لخطة بحوث ٢٠١٧
٢	شهادة تقديرية من الأمانة العامة للمزارات ( الأمانة الخاصة لمزار زيد الشهيد ٦/ شعبان ١٤٣٧ هـ
٣	شهادة مشاركة في المؤتمر العلمي السنوي الداخلي للخطط البحثية لعام ٢٠١٧
٤	شهادة تقديرية من رئاسة الوزراء / هيئة الحشد الشعبي / دعم لوجستي ٢٠١٧/٩/٥
٥	شهادة تقديرية من الشبكة الوطنية للشفافية ورصد الفساد ٢٠١٧/٥/٩
٦	شهادة تقديرية من مركز البحوث التربوية والنفسية ( الاحتراق النفسي للمدرّب والمدرس واحتواء الأزمات ١٠-١٢/١/٢٠١٧
٧	شهادة تقديرية من مركز البحوث التربوية والنفسية المشاركة بالمؤتمر ( التأثيرات الاجتماعية والنفسية والتربوية على المهجرين قسراً في ٢٠١٧/٥/١٦
٨	شهادة تقديرية من مؤسسة أحرار الشهيد الأول ٢٠١٧/٤/١٧ / منظمات مجتمع مدني

### • مناقشات وتقييم بحوث

١	مناقشة طالبة ماجستير حسب الأمر الإداري المرقم ١٤٣٩ / د.ع بتاريخ ٢٠١٦/١١/٢٧
٢	مناقشة طالب ماجستير / جامعة الانبار بالعدد ص.ع/١٤٩٩ في ٢٠١٦/٧/١٣



٣	تقويم بحوث للترقيات العلمية جامعة بغداد / كلية التربية - ابن رشد ٢٠١٥
٤	تقويم بحوث للترقيات العلمية / جامعة كربلاء بالعدد ع/س/١١٦٢ في ١/١/٢٠١٨

■ نشر عدد من المحاضرات على موقع المركز على برنامج POOR POENT

تقويم بحوث لمجلة البحوث التربوية والنفسية أكثر من (٢٠) في تخصص طرائق التدريس



Name: Bashaer Mouloud Tawfiq Shaker Alani

Date of birth: 25/2/1967

Marital status: Married

Number of children: two

Religion: Muslim

Specialization: Philosophy of Education and Methods of Teaching

History

Job: Teaching

Degree: Assistant Professor

Title of work: Educational and Psychological Research Center

Mobile: 07711238028

E-mail: [dr.bashir.molod@gmail.com](mailto:dr.bashir.molod@gmail.com)

.First: Qualifications

Degree University history

BA

Baghdad Education / Ibn Rushd 1998

Master of Education Baghdad / Ibn Rushd 2002

PhD

Baghdad Education / Ibn Rushd

Other Diploma / Gray Technical Institute Administrative 1986

Job Title Period From - To

Assistant Undersecretary of the Ministry of Education / Vocational  
Education 16/10/1986 - 2001

Assistant Lecturer, Ministry of Higher Education and Scientific  
Research, 21/12/2002 - 2006

٣

Lecturer of the Ministry of Higher Education and Research  
3/9/2006 - 5/9/2013

Assistant Professor Dr. Ministry of Higher Education and Research  
- 5/9/2013

.Second: Graduation

.Third: University teaching

The Institute (University) The period from - to

Faculty of Education / Ibn Rushd University of Baghdad

Faculty of Open Education Ministry of Education

College of Education Girls Baghdad University

.Fourth: The courses I taught

Section

Department of History / Ibn Rushd Teaching Methods 2003-2004

٢

Department of Educational Administration / Education open

Educational Planning and Management Psychology

Department of Geography / Education of Girls Curricula and  
Methods of Teaching 2017- 2018

Scientific committees •

Inside the center (3) standing committees

Scientific Committee of the Center .١

Scientific Promotion Committee at the Center from 2013 until .٢  
(2018

Editor in charge of educational and psychological research .٣  
magazine from 2013 until 2018

Non-permanent committees

Preparatory committees of more than (20) committees to prepare •  
for seminars and conferences within the Center

Member of the Center's Museum Committee •



• Research in the field of specialization to serve the environment and society and the development of education in refereed and scientific journals

1.) The effect of Clare's plan on the collection and retention of the date material for the students of the Teachers' Institute  
(Journal of Educational and Psychological Research)

2.) Educational Kefiyat to be available in the faculty (Social Sciences  
(Journal

3.) Systemic Approach and Teaching System (Journal of Social  
(Sciences

4.) The impact of the Janniya educational model in the achievement and retention of fifth grade preparatory students (Journal of  
(Educational and Psychological Research

5.) The Effect of Short Reports on Achievement and Retention of Female Students in the Institute of Female Teachers (Social  
(Sciences) (Journal of Social Sciences

6.) (Obstacles to the use of educational aids (magazine format

7.) The impact of learning teams in the development of creative thinking for students of the fifth grade literary history (magazine  
(wisdom

The impact of two methods of feedback in the development of self-confidence for students of the fifth grade literary history ((Journal of Arts

The impact of external readings on the development of reasoning thinking among fourth year students in the history subject (Journal (of Educational and Psychological Research

The effectiveness of two educational models in acquiring the historical concepts and the direction of the demands of the fourth grade preparatory (literary) material history (Journal of Educational (and Psychological Research

Impact of building a program for the evaluation of the total quality of students of colleges of education / University of Baghdad (Journal of the Society for Social Sciences) / 2018

(E-learning (benefits and management systems

The family and its role in immunizing their children against (deviant ideas (published in a conference

(Educational objectives (types and how to formulate them

(E-learning (benefits and management systems

Mini teaching and skills developed by the professor's journal

The effect of the Thilin model in the acquisition of historical .١٧  
concepts of second-grade students Institute of preparing teachers /  
central in the article date (Journal of Educational and Psychological  
(Research

The impact of brainstorming in the achievement of students in .١٨  
the second grade average in history (Journal of Educational and  
(Psychological Research

The impact of the use of preparatory questions in developing .١٩  
self-confidence among second-grade students, average in history  
(Journal of Educational and Psychological Research

Teaching strategies and their impact on teaching .٢٠

Learning concept and measurement methods .٢١

(Study in thinking (skills, features, types .٢٢

The impact of the Kamp model on the acquisition of historical .٢٣  
concepts for fifth graders

(Literary Material History (Journal of Arts / University of Baghdad

Effect of using the following model in the achievement of the .٢٤  
fifth grade preparatory students

(History (Journal of Layout

Discipline in the classroom (problems and solutions) published .٢٥  
in the research journal

Educational and psychological number (54) for the year 2017

Miniature teaching and skills developed / published in the third .٢٦  
scientific conference of the College  
Education / Ibn Rushd

The effect of tribal and remote summaries on the achievement .٢٧  
of fourth grade students in the history subject

Planning for Successful Teaching Journal of Educational and .٢٨  
Psychological Research 2005

Learning calendar and design procedures .٢٩

The areas of mini-teaching and the skills that he develops .٣٠

Method of teaching and its impact on mastering learning .٣١

Therapeutic methods to master learning and how to apply them .٣٢

Vision in the teaching of teaching thinking .٣٣



Individual learning (Keller's plan) uses, features and how to .٣٤  
apply it

Value system and its impact on the curriculum / symposium in .٣٥  
the Center for Psychological Research / University of Baghdad

Educational means and their impact on teaching .٣٦

Following the Daniel model in the achievement and retention of .٣٧  
history material for fourth grade students (Literary) (Journal of Arts  
(/ University of Baghdad

Features in the approach of the Great Prophet Muhammad (r) ٣٨  
published in the Conference / Center for Development and Studies

(Publication of two books inside Iraq (2015, 2018 •

Publication of a book in the United Arab Emirates 2017 •

Thanks and appreciation books

A letter of thanks and appreciation from His Excellency the Minister  
of Higher Education and Scientific Research in the number MoH /  
1799 on 15/11/2015

Letter of thanks and appreciation from the Baghdad Provincial ٢

Council number 176/2355 on 1/3/2018

A letter of thanks and appreciation to the Dean of the .٣

